

172	UTBM Service communication	L'Est Républicain	6 mars 2024
		Belfort - Aire Urbaine	Crunch Time - Innovation - Défi technologique

## « Le verbe innover ne se conjugue pas à l'impératif »

**Questions à ►**  
Ghislain Montavon  
directeur de l'UTBM

### Comment est venue l'élaboration de cet évènement ?

« C'était en 2017 sur la base de plusieurs constats. Aujourd'hui, nous demandons aux ingénieurs (que nous formons en grande majorité) d'innover. Mais l'innovation ne s'improvise pas. Elle s'apprend comme les outils méthodologiques qui la composent. J'ai pour habitude de dire : le verbe "innover" ne se conjugue pas à l'impératif. Il n'y a pas une règle générale mais des éléments pour se mettre en condition d'innover. Notamment travailler en équipes pluridisciplinaires. C'est le sens du Crunch qui n'est pas un hackathon [N.D.L.R. : rassemblement de programmeurs informatiques] à proprement parler. Là, les étudiants sont répartis en équipes qui agrègent tous les niveaux de formation et toutes les spécialités. Ils ne choisissent pas les sujets, c'est-à-dire les défis sur lesquels ils vont travailler, comme dans la "vraie" vie et dans leur vrai métier. »

durant la semaine du Crunch. Ce sont des modalités très différentes de la salle de classe mais cela reste un exercice qui est évalué. Ce que l'on évalue, ce n'est pas tant la pertinence des idées mais plutôt la dynamique de l'équipe. On le voit chaque année : certaines sur-performent et à l'inverse, d'autres sous-performent. Pourtant, il n'y a pas moins de neurones dans l'une que dans l'autre. Si la dynamique diffère, c'est aux étudiants d'en identifier les raisons. Cela fait partie de l'apprentissage d'un ingénieur. Ce qu'ils vivent ici, c'est leur métier d'ingénieur en raccourci et en accéléré. Les problématiques à résoudre ne sont jamais formulées en



les niveaux de formation et toutes les spécialités. Ils ne choisissent pas les sujets, c'est-à-dire les défis sur lesquels ils vont travailler, comme dans la "vraie" vie et dans leur vrai métier. »

**Sont-ils notés sur cet exercice spécifique ?**  
« Oui, ils sont en formation

termes techniques ni scientifiques. »

### Le Crunch Time a aussi pour but de « favoriser le décroisement », qu'entend-on par-là ?

« Au sein de l'établissement, nous avons neuf spécialités d'ingénieur qui renvoient à trois grands domaines : informatique, mécanique et énergie. Au quotidien, ils sont sur trois campus différents au sein de leur formation. Mais dans leur pratique d'ingénieur, les étudiants doivent pouvoir travailler avec les trois types de métier. Ainsi que d'autres branches comme le marketing. Décroiser, c'est apprendre à travailler ensemble et adopter un vocabulaire commun. »

● **Propos recueillis par R.B.**