

005	UTBM Service communication	Est Républicain	19 janvier 2023
		Haute Saône	Cordées de la réussite

# Orientation : des Cordées de la réussite pour viser plus haut

**Il faut « promouvoir les ambitions des jeunes Haut-Saônois, qui le méritent », souhaite l'inspecteur d'académie. Les Cordées de la réussite sont un des outils mis en place afin d'aider les élèves à voir plus grand pour leurs projets d'avenir. Exemple à Saint-Loup.**

« J'irai au bout de mes rêves, tout au bout de mes rêves... »

Au collège André-Masson, à Saint-Loup-sur-Semouse, un court extrait de chanson a remplacé la sonnerie traditionnelle. Le titre qui égaye les interours depuis lundi n'a pas été choisi au hasard : le tube de Jean-Jacques Goldman colle parfaitement avec les « Cordées de la réussite », dont c'est la semaine nationale.

À cette occasion, Philippe Destable est allé mardi après-midi voir ce qui était mis en place au collège de Saint-Loup et au collège de Fougerolles. L'inspecteur d'académie avait un message principal à faire passer : « Il faut porter haut les ambitions des élèves haut-saônois, qui ont des résultats très encourageants mais qui s'autocensurent parfois



**Philippe Destable, inspecteur d'académie, en visite au collège André-Masson de Saint-Loup-sur-Semouse dans le cadre de la semaine des Cordées de la réussite.** Photo ER/Guillaume MINAUX

pour leur orientation. Ils ont tendance à faire des choix par défaut, géographiques, plutôt que par goût. »

Les Cordées de la réussite ont justement été imaginées pour aider les adolescents à trouver leur voie et à aller « au bout de leurs rêves ».

En Haute-Saône, pour ce qui est des collèges, 15 établissements sur 23 bénéficient de ce dispositif, en priorité dans les zones rurales. Le principe : les collèges sont « encordés » avec un lycée qui propose des formations post-bac ou avec un établissement d'enseignement supérieur, afin d'élargir l'horizon des élèves.

Le collège de Saint-Loup est ainsi lié au lycée Lumière de Luxeuil, mais aussi à l'Université de technologie de Belfort-Montbéliard (UTBM). Cela permet aux 75 élèves de 3<sup>e</sup> de participer à des rencontres qui peuvent influencer leur future vie professionnelle. Ce mardi, par exemple, l'association France énergie éolienne est venue leur présenter la filière et ses métiers. Les 3<sup>e</sup> ont aussi pu tester l'application

OnyXP, développée par l'entreprise belfortaine « Parcours & par thèmes », qui propose de découvrir quelque 200 métiers de façon ludique.

Mises à mal par la crise sanitaire qui compliquait les rencontres, les Cordées de la réussite sont désormais bien relancées. Grâce à elles, six collégiens de Saint-Loup ont eu droit à une journée découverte de l'UTBM ; ils y retourneront en avril pour un travail autour des robots collaboratifs. D'autres initiatives visent aussi à faciliter les choix d'orientation des élèves, comme les visites d'entreprises désormais proposées dès la 5<sup>e</sup> dans huit collèges du département.

Pour que les jeunes ne restent pas leurs ambitions professionnelles, « il y a un travail à faire auprès des élèves eux-mêmes, des familles, mais aussi des professeurs », note au passage Philippe Destable. « En Haute-Saône, les familles ont tendance à bien suivre l'avis des enseignants », constate l'inspecteur d'académie. « S'ils ont des ambitions rabougries pour leurs élèves, eux aussi en auront. »

**Guillaume MINAUX**