

104	UTBM Service communication	L'EST REPUBLICAIN	8 septembre 2022
		BELFORT	Intégration

Intégration : deux semaines d'activité pour les nouveaux

Avec leurs t-shirts multicolores, on les repère de loin dans le hall de l'UTBM. Eux, ce sont les membres de l'équipe d'intégration. Et à l'école d'ingénieurs de Belfort et Montbéliard, on met les petits plats dans les grands pour accueillir les 600 nouveaux étudiants de cette rentrée 2022. Ici, l'intégration, ce n'est pas seulement une soirée ou un week-end, mais deux semaines d'activités.

« Nous avons commencé le 1^{er} septembre et le programme s'étend jusqu'au week-end du 17-18 », explique Simon Lejeune, responsable de cette intégration avec Axel Koskas.

Activités culturelles et sportives

Autour d'eux, les deux étudiants en 5^e année Systèmes industriels ont réuni, depuis le mois de mars, une équipe d'une cinquantaine de personnes pour préparer l'accueil des « bijoux », le surnom donné aux nouveaux étudiants de l'UTBM. « L'idée, c'est de sortir du cliché des soirées d'école d'ingénieurs où l'alcool cou-



Jour de rentrée. Les nouveaux étudiants viennent s'inscrire aux différentes activités mises sur pied par Simon Lejeune (debout) et la cinquantaine d'étudiants, membre du staff de cette intégration 2022.

Photo ER/Aurélien BRETON

le à flots », reconnaît Simon.

Si des soirées festives sont bien annoncées au cours de ces deux semaines, les futurs ingénieurs ont déjà pu participer à une chasse à la photo dans les rues de Belfort ou encore un jeu d'enquête grandeur nature au Près-la-

Rose à Montbéliard. Une nuit du volley est aussi annoncée, sans oublier la traditionnelle montée du Salbert ou la journée des associations. Et le week-end d'intégration dans un lieu tenu secret jusqu'au dernier moment.

« Le but, c'est qu'à la fin

des deux semaines, les étudiants se sentent membres de la grande famille de l'UTBM. C'est d'autant plus important que certains sont partis loin de chez eux », conclut Simon Lejeune, lui-même originaire de Clermont-Ferrand.

Au. B.