

116	UTBM Service communication	L'EST REPUBLICAIN	12 décembre 2021
		Belfort	Projet éducatif - BDS

# Les trois piliers du projet éducatif territorial



Le projet éducatif territorial propose un parcours éducatif cohérent qui assure une continuité entre les activités du centre de loisirs (photo) et l'école.

**Le nouveau projet éducatif territorial mis en place pour les trois prochaines années à Danjoutin, a été présenté par l'adjointe Christine Brand au conseil municipal qui l'a approuvé sans commentaires lundi soir.**

**C**e projet qui vise à assurer une continuité éducative entre les écoles et l'accueil de loisirs sera conduit de façon à intensifier la coéducation avec les familles, les parents d'élèves délégués, les associations et les services municipaux.

Il comporte trois grands axes, dont le vivre ensemble, rattaché aux notions de solidarité, de laïcité et de fraternité. Les actions engagées en faveur de la parentalité, de

l'intégration des enfants porteurs de handicap ainsi que le développement des partenariats extérieurs (UTBM, associations sportives) se poursuivront.

## **Accent sur l'écocitoyenneté**

Le second axe, relève de la construction personnelle de l'enfant. Il préconise le renforcement de l'éducation culturelle, en confortant, entre autres, le partenariat avec la médiathèque et en dynamisant la participation aux concours dédiés à la jeunesse. Ce volet inclut par ailleurs un élargissement de l'accès aux activités sportives avec, par exemple, la mise à disposition d'éducateurs sportifs ou la proposition de nouvelles journées découverte d'un sport, par les associations.

Le troisième axe porte sur l'éducation à la citoyenneté, avec le développement des conseils d'élèves, la participation à des actions liées aux droits de l'homme et de l'enfant, à la lutte contre la haine et les discriminations. Il encourage aussi l'implication de la jeunesse dans l'organisation des cérémonies patriotiques.

L'accent est également mis sur l'écocitoyenneté, par le biais de la mise en place d'activités « Nature », dirigées par un animateur spécialisé en environnement, ou encore la pratique de l'école dehors. La jeunesse est par ailleurs incitée à s'associer davantage aux manifestations communales en lien avec le mouvement des villes en transition, dans lequel la municipalité est engagée.