

115	UTBM Service communication	L'EST REPUBLICAIN	6 décembre 2021
		Belfort	Lycée professionnel Diderot

« Le lycée professionnel doit être un moteur pour l'ambition des jeunes »

Jean-François Chanet était en visite hier au lycée professionnel Diderot à Belfort dans le cadre du lancement de la Semaine des lycées professionnels. Le recteur d'académie espère que la réforme du bac pro, en vigueur cette année, modifiera profondément l'image de l'enseignement professionnel.

Simulation d'entretien avec des élèves de seconde REMI (réalisation d'ensembles mécaniques et industriels), présentation de leur chef-d'œuvre par deux élèves de terminale SN (systèmes numériques), discussion avec une étudiante de BTS SN qui a repris des études après un service civique dans un fab lab... Jean-François Chanet, le recteur d'académie, s'est rendu au lycée professionnel Denis-Diderot de Bavilliers (90), ce lundi 6 décembre, pour lancer la Semaine des lycées professionnels.

Réforme en profondeur

« Aujourd'hui, il faut passer de la parole aux actes pour valoriser la voie professionnelle. Ce n'est pas une voie de relégation pour des

élèves qu'on ne juge pas en capacité de suivre en voie générale », regrette Jean-François Chanet.

Mais le recteur a bon espoir que cela change avec la réforme du bac pro, entrée en vigueur pour cette année scolaire 2021-2022. « C'est une réforme en profondeur qui vient bouleverser la façon d'enseigner en lycée professionnel. »

Et cela commence dès la seconde avec la création de classes communes par « familles de métiers » avant une spécialisation en première. Un dispositif qui a pour but de limiter le décrochage en évitant une spécialisation trop précoce. « Dans ce domaine, nous avons été précurseurs en créant une première classe dès la rentrée 2018 », note Nathalie Dysli, la proviseure de l'établissement.

Un audioguide pour le fort de l'Otan

Si le chef-d'œuvre, un projet à mener sur les deux années de première et terminale avec grand oral au moment du bac, est un grand changement, la réforme prévoit aussi l'augmentation du nombre de co-interventions en cours entre professeurs de matières générales et techniques. Lors d'un échange



Au cours de sa visite, Jean-François Chanet a rencontré des élèves de terminale systèmes numériques qui lui ont présenté leur chef-d'œuvre, nouveauté de la réforme du bac pro. Photo ER/Aurélien BRETON

avec le recteur, les enseignants ont pu en donner quelques exemples : création d'un audioguide pour le fort de l'Otan au Salbert, projet international avec un lycée allemand autour du convoi 77, dernier convoi parti de Drancy vers Auschwitz...

Aujourd'hui, un autre enjeu pour les établissements professionnels concerne l'ancrage dans leur terri-

toire pour répondre aux besoins du monde économique local. Au lycée Diderot, cela se traduit par des partenariats avec l'UTBM, la création de deux nouvelles formations ou l'ouverture à l'apprentissage en première. « C'est une solution pour rester attractif face à la concurrence des écoles de production », souligne Jean-François Chanet.

Le lycée professionnel doit devenir « un moteur pour l'ambition des jeunes » et le bac pro un palier dans leur formation avant une poursuite en enseignement supérieur. Le recteur a d'ailleurs annoncé sa volonté de développer les « parcours d'ingénieur » sur le modèle de celui lancé au lycée Belin à Vesoul.

Aurélien BRETON