

002	UTBM Service communication	L'Est Républicain	10 janvier 2021
		Société	Etudiants - Examens

« Nous avons maintenu 50 % des examens en présentiel »

Questions à Florence Bazzaro directrice formations et pédagogie à l'UTBM (Université technologique de Belfort-Montbéliard)

Questions à
Comment s'est passée cette rentrée de janvier pour vos quelque 3 000 étudiants répartis sur les campus de Belfort, Montbéliard et Sevenans ?

Les examens ayant lieu début janvier, la rentrée se fera mi-février. Nous sommes partis sur un mode hybride, similaire à celui de l'automne, en essayant de mettre un peu plus de présentiel et d'anticiper un retour progressif à la normale. Ce sera un début de semestre hybride avec tous les cours magistraux en distanciel et en espérant faire plus de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) en présentiel.

Quel bilan faites-vous depuis la rentrée de septembre ?

Nous avons complètement repensé nos emplois du temps afin que toutes les activités qui demandaient du présentiel soient maintenues. Nous avons beaucoup insisté sur les TP en proposant à chaque enseignant un quota d'heures en présentiel en plus du temps en distanciel. Chacun a ainsi pu s'organiser comme il le souhaitait.

Côté étudiants, pas de décrochage ?

Nous avons des étudiants en difficulté psychologique du fait de la fatigue mais

ils s'accrochent et restent engagés dans leurs études. La communauté de l'UTBM s'est mobilisée pour les tenir au maximum et les enseignants ont fait un travail formidable. Nous avons renforcé les accès à distance de tous nos logiciels et ouvert des salles pour que les étudiants, qui avaient des difficultés de connexion ou d'ordinateurs, puissent venir travailler, sur réservation.

Des cas de Covid ?

Oui, mais aucune contamination interne à l'établissement. Il s'agissait de contacts extérieurs (cellule familiale ou colocation).

Quant à l'organisation des partiels ?

Nous avons, là aussi, laissé à chaque enseignant la possibilité de choisir entre distanciel et présentiel en fonction de ses impératifs pédagogiques. La contrainte la plus forte étant que nous avons dû multiplier les salles d'examen. Mais nous avons réussi à maintenir environ 50 % des examens en présentiel.

Note(s) :

Questions à