

101	UTBM service communication	Vivre le Territoire n°146	Mars 2014
		Société	égalité - mixité - parité - Béatrice Bouriot

SOCIÉTÉ

égalité - mixité



Dr Béatrice Bouriot,

enseignante-chercheuse au sein du département énergie et environnement, experte en compatibilité électromagnétique, responsable pédagogique et référente égalité des genres à l'UTBM.

« Nous avons entre 10 et 15 % de jeunes filles dans nos cinq départements de formation préparant à des diplômes d'ingénieur(e) à l'UTBM. Parmi elles, 12 % sont en génie mécanique et ingénierie des systèmes industriels, 14 % en informatique, 9 % en énergie et environnement et 27 % en ergonomie design et ingénierie mécanique. Il est nécessaire de faire découvrir nos formations et nos métiers et de démontrer leur accessibilité à tous et à toutes. C'est pourquoi nous organisons, avec nos partenaires, des visites de nos

départements et laboratoires. Les métiers scientifiques et techniques sont tout à fait abordables pour les filles. En revanche, les préjugés ont la vie dure. On peut croire que certains métiers nécessitent de la force physique, qu'être ingénieur laisse peu de temps pour une vie de famille... D'où l'importance de l'information pour susciter l'intérêt des jeunes filles et promouvoir la mixité dans nos parcours de formation. Nous adhérons à différentes associations pour transmettre ce message. »



77 % des filles ont le baccalauréat contre 67 % des garçons. Elles représentent plus de **58 %** des bacheliers généraux, presque **64 %** des diplômés de licence et **56,6 %** des titulaires de master. Les filles représentent **31 %** des diplômés des écoles de commerce et **19,7 %** des BTS ou DUT de production. **27 %** des diplômes d'ingénieurs sont délivrés à des femmes.



La mission mixité des métiers de la MIFE Cité des métiers de Belfort a pour vocation d'informer, sensibiliser et agir en faveur de l'égalité professionnelle femmes/hommes.

Un enjeu pour l'égalité

SCOLARITÉ L'orientation est le premier regard que les élèves portent sur leur avenir professionnel. Et cette notion n'échappe pas aux stéréotypes. C'est pourquoi les initiatives se multiplient pour sensibiliser les collégiens à l'égalité professionnelle.

► Anne-Sophie Berche

En mars, l'heure est aux premiers vœux d'orientation pour les élèves de 3^e. Même si les choix opérés ne sont pas définitifs, ils ont souvent des répercussions sur les inégalités que l'on retrouve entre les hommes et les femmes au travail. À la fin du collège, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique que vers l'enseignement professionnel et les sections industrielles. Elles ont également tendance à délaisser les domaines scientifiques et techniques. Or, aucune filière n'est a priori réservée aux filles plutôt

qu'aux garçons. La mixité dans les écoles est acquise depuis les années 1970 et le gouvernement souhaite renforcer la notion d'égalité au sein des écoles publiques. Quels sont, alors, les facteurs qui influent sur les choix d'orientation ?

La force des stéréotypes

Les stéréotypes ont la vie dure : aux filles les métiers faisant appel à des compétences considérées de nature féminine (aider, éduquer, soigner...) et aux garçons les métiers associés à la force et à la technique dans l'industrie, la construction ou le transport. Près de la moitié des femmes (47 %) se concentrent toujours dans une dizaine de métiers, tels que la profession d'infirmière, d'aide à domicile ou d'assistante maternelle, ou encore d'agent d'entretien, de secrétaire ou d'enseignante. Du côté des hommes, la répartition est plus variée, les dix professions considérées comme masculines (conducteur de véhicules, l'armée, la police ou les pompiers, ouvrier du bâtiment ou manutentionnaire) n'employant que 31 % d'entre eux.

Vers plus de mixité

Le ministère des Droits des femmes a déclaré 2014 « Année de la mixité professionnelle ». Dans ce cadre, les initiatives organisées par les acteurs publics (Éducation nationale, délé-

gation départementale aux Droits des femmes et à l'Égalité) et privés (associations, entreprises, réseaux de femmes, etc.) se multiplient pour aider les jeunes dans leurs choix d'orientation et les sensibiliser à l'égalité professionnelle. Libérés des préjugés, ils seront davantage en mesure de choisir des filières correspondant à leur aspiration et de s'épanouir dans leur vie professionnelle. ●

FORUM, SALONS, VISITES

Les actions à venir

11 mars

Journée internationale de la femme.

La mission mixité de la Mife organise un temps d'échange entre des élèves de 3^e, seconde et terminale et différents réseaux de femmes. De 14 heures à 17 heures à la Maison du peuple.

3 et 4 avril

L'Expédition. Jeu grandeur nature de découverte des métiers proposé aux élèves de 4^e au gymnase du Phare à Belfort.

7-13 avril

Les ambassadeurs de l'industrie. La CCI du Territoire de Belfort organise des interventions au sein des établissements scolaires dans le cadre de la Semaine de l'industrie.

11 avril

Visite du plateau technique d'Assystem. Organisée par la Vallée de l'énergie auprès des collégiennes et lycéennes du département.



Un théâtre forum autour de la mixité au travail s'est tenu en février auprès des collégiens de Rougemont-le-Château.